

**Оценка содержания образования и качества подготовки обучающихся по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе основного общего образования
МБОУ «Цвиллингская СОШ»**

Анализируемые документы и другие объекты проверки	Нормативная правовая база	Краткая характеристика	Показатель соответствия (соответствует / не соответствует)
А. Содержание образования образовательной программы основного общего образования (далее – ОП ООО)			
1. Образовательная программа основного общего образования: наличие, оформление, утверждение	ст.12., п.6.ч.3.ст.28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 14 ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО)	Представлена, требование п.14 ФГОС ООО соблюдается. Наименования образовательной программы: «Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования) на 2015-2020 учебные годы» Принята Педагогическим Советом (Протокол от 23.06.2015 № 7), утверждена приказом от 25.06.2015 № 21/1	Соответствует
2. Структура основной образовательной программы основного общего образования	1.Наличие трех разделов в ОП ООО: целевой, содержательный, организационный (п. 14 ФГОС ООО) 2. ОП ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть ОП ООО составляет – 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема образовательной программы основного общего образования (п. 15 ФГОС ООО)	1. Включены, требования п.14 ФГОС ООО соблюдаются. 1. ООП ООО содержит целевой, содержательный, организационный разделы. В соответствии с п.15 ФГОС ООО содержит обязательную часть (70% от общего объема) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30% от общего объема).	Соответствует
3. Требования к разделам ОП ООО			
3.1. Соответствие структуры компонентов целевого раздела ОП ООО			
3.1.1. Пояснительная записка	- цели и задачи реализации ОП ООО, конкретизированные к результатам освоения обучающимися ОП ООО; - принципы и подходы к формированию ОП ООО (п.18.1.1 ФГОС ООО)	Имеется, требования п.18.1.1 ФГОС ООО соблюдаются	Соответствует

3.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ОП ООО	Структура и содержание планируемых результатов должны адекватно отражать требования ФГОС ООО и передавать специфику образовательной деятельности, соответствовать возрастным возможностям обучающихся Планируемые результаты освоения обучающимися ОП ООО должны уточнять и конкретизировать: – личные результаты; – предметные результаты; – метапредметные результаты как с позиции организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов (п. 18.1.2 ФГОС ООО)	Требования п.18.1.2 ФГОС ООО соблюдаются Структура и содержание планируемых результатов отражают требования ФГОС ООО и передают специфику образовательной деятельности, соответствуют возрастным возможностям обучающихся. Планируемые результаты освоения обучающимися ОП ООО уточняют и конкретизируют личные, предметные и метапредметные результаты.	Соответствует
3.1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ОП ООО	Система оценки достижения планируемых результатов освоения ОП ООО должна включать: – описание организации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся; – промежуточная аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; – итоговая оценка по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию обучающихся; – оценка проектной деятельности обучающихся (п. 18.1.3 ФГОС ООО)	Требования п.18.1.3 ФГОС ООО соблюдаются Система оценки достижения планируемых результатов освоения ОП ООО включает: – описание организации и содержания ГИА обучающихся; – промежуточная аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности (в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, Положением о внеурочной деятельности) ; – итоговая оценка по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию обучающихся; оценка проектной деятельности обучающихся	Соответствует
3.2. Соответствие структуры компонентов содержательного раздела ОП ООО			
3.2.1. Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования	Программа должна содержать: 1) цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований Стандарта; 2) описание понятий, функций, состава и характеристик УУД (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре	Программа развития УУД входит в структуру ОП ООО, по структуре и содержанию отвечает требованиям п.18.2.1 ФГОС ООО.	Соответствует

	<p>образовательной деятельности;</p> <p>3) типовые задачи применения УУД;</p> <p>4) описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений;</p> <p>5) описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций;</p> <p>6) перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования;</p> <p>7) планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе;</p> <p>8) виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей;</p> <p>9) описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения, подготовки кадров;</p> <p>10) систему оценки деятельности общеобразовательной организации по формированию и развитию УУД у обучающихся;</p> <p>- методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий (п. 18.2.1 ФГОС ООО)</p>		
<p>3.2.2 Рабочие программы учебных предметов, курсов:</p> <p>русский язык</p> <p>литература</p> <p>иностраный язык, второй иностранный язык</p> <p>математика</p> <p>алгебра</p> <p>геометрия</p> <p>информатика</p> <p>история России. Всеобщая история.</p> <p>обществознание</p> <p>география</p> <p>основы духовно-нравственной культуры</p>	<p>Рабочие программы составлены на нормативный срок освоения ОП ООО (5 лет) и в своей структуре содержат следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; - содержание учебного предмета, курса; - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы <p>(п. 18.2.2 ФГОС ООО)</p>	<p>Имеются Требования п.18.2.2 ФГОС ООО соблюдаются</p> <p>Рабочие программы составлены на нормативный срок освоения ООП ООО (5 лет) и в своей структуре содержат следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; - содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной 	<p>Соответствует</p>

<p>народов России физика биология химия изобразительное искусство музыка технология физическая культура основы безопасности жизнедеятельности элективные и факультативные курсы:</p>		<p>деятельности; – тематическое планирование определением основных видов учебной деятельности обучающихся, форм организации учебных занятий с указанием количества часов и реализации НРЭО</p>	
<p>3.2.3 Рабочие программы курсов внеурочной деятельности</p>	<p>Рабочие программы курсов внеурочной деятельности составлены на нормативный срок освоения ОП ООО (5 лет) и в своей структуре содержат следующее: – результаты освоения курса внеурочной деятельности; – содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; – тематическое планирование (п. 18.2.2 ФГОС ООО)</p>	<p>Имеются, требования п.18.2.2 ФГОС ООО соблюдаются. Структура рабочих программ разработана в соответствии с Положением о внеурочной деятельности. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности представлены на сайте</p>	<p>Соответствует</p>
<p>3.2.4 Программы воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования:</p>	<p>Программа должна содержать: – цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе; – направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику общеобразовательной организации, запросы участников образовательных отношений; – содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся; – формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений; – этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках общеобразовательной организации, совместной деятельности общеобразовательной организации с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования; – основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учетом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнеров по направлениям социального воспитания;</p>	<p>Представлена, требования п.18.2.3 ФГОС ООО соблюдаются.</p>	<p>Соответствует</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебной деятельности и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательных отношений; – описание деятельности общеобразовательной организации в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся; – система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т.п.); – критерии, показатели эффективности деятельности общеобразовательной организации в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях); – методика и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся; - планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (п. 18.2.3 ФГОС ООО) 		
<p>3.2.5 Программа коррекционной работы (данная программа разрабатывается при наличии в образовательной организации детей с ОВЗ (п. 14 ФГОС ООО)</p>	<p>Программа должна содержать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)цели и задачи коррекционной работы с обучающимися при получении ООО; 2)перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями ООП ООО; 3)система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения ООП ООО; 4)механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной 	<p>Представлена, требования п.18.1.4 ФГОС ОО соблюдаются.</p>	<p>Соответствует</p>

	психологии, медицинских работников общеобразовательной организации, других общеобразовательных организаций и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности; - планируемые результаты коррекционной работы (п. 18.2.4 ФГОС ООО)		
3.3. Соответствие структуры компонентов организационного раздела ОП ООО требованиям ФГОС ООО:			
3.3.1 Характеристика учебного плана основного общего образования:	- учебный план составлен на нормативный срок освоения программы – 5 лет;	УП составлен на нормативный срок освоения программы – 5 лет.	Соответствует
3.3.1.1 Соответствие учебного плана основного общего образования требованиям ФГОС ООО	- наличие обязательных предметных областей и учебных предметов согласно п. 3.2.2;	- наличие обязательных предметных областей и учебных предметов согласно п. 3.2.2;	Соответствует
	- количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов;	Количество учебных занятий за 5 лет – 5288 часов	Соответствует
	- учебный план определяет формы промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам (п. 18.3.1 ФГОС ООО)	Определяет, соответствуют указанным в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Цвиллингская СОШ»,	Соответствует
3.3.1.2. Перечислить (при наличии) учебные планы индивидуального обучения, для очно-заочной, заочной формы обучения		Имеются учебный план индивидуального обучения для обучающихся с ОВЗ (2 вариант) – 1 обучающихся	Соответствует
3.3.1.3 Перечислить содержание части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса	Учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов из перечня п.3.2.2. (перечислить): _____ _____ _____ Учебные занятия, обеспечивающие образовательные потребности и интересы обучающихся, в т.ч. этнокультурные (перечислить): _____ _____ _____	Углубленное изучение предметов не реализуется Представлены : 1) Русский язык 7кл.-1ч. 2) Русский язык 8 кл.-1ч. 3) Русский язык 9 кл.-1ч. 4) Математика 9 кл.-1ч. 5) Биология 7 кл.-1ч. 6) Биология 9 кл.-1ч. 7) Физика 8 кл.- 1 ч. 8) Информатика 5 кл.-1ч 9) Информатика 6 кл.-1ч. 10) Обществознание 5 кл.-1ч	Соответствует

3.3.2 Календарный учебный график	<p>Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - даты начала и окончания учебного года; - продолжительность учебного года, четвертей (триместров); - сроки и продолжительность каникул; - сроки проведения промежуточных аттестаций <p>(п. 18.3.1.1 ФГОС ООО) Календарный учебный график составлен на нормативный срок освоения ОП ООО на 5 лет</p>	<p>Имеется, в ООП ООО представлен на 5 лет.</p> <p>Требования п.18.3.1.1 ФГОС ООО соблюдаются.</p> <p>Продолжительность учебного года составляет: 35 недель для обучающихся 5-8 классов, 34 недели для обучающихся 9-х классов.</p>	Соответствует
3.3.3 План внеурочной деятельности	<p>-план внеурочной деятельности составлен на нормативный срок освоения ОП ООО (5 лет);</p> <p>- в плане внеурочной деятельности отражено пять направлений развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное);</p> <p>- определены состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении ООО</p> <p>- объем внеурочной деятельности для обучающихся составляет не более 1750 часов за пять лет обучения;</p> <p>(п. 18.3.1.2 ФГОС ООО)</p>	<p>План внеурочной деятельности составлен на нормативный срок освоения ОП ООО (5 лет) и является структурным компонентом Учебного плана ООО</p> <p>В плане внеурочной деятельности отражено пять направлений развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное); Результативность достижений обучающихся по курсам внеурочной деятельности проводится согласно « Положению о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Цвиллингская СОШ».</p> <p>В Плане внеурочной деятельности определены состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении ООО</p> <p>Требования (п. 18.3.1.2 ФГОС ООО) соблюдаются</p>	Соответствует
3.3.4 Система условий реализации ОП ООО	1)описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических;	Система условий описана, требования п.18.3.2 ФГОС ООО соблюдаются.	Соответствует

	2) обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательной организации; 3) механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; 4) сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий; - контроль состояния системы условий (п. 18.3.2 ФГОС ООО)		
3.3.5 Оценочные и методические материалы, а также иные компоненты (по усмотрению образовательной организации)	п.9 статьи 2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 14 ФГОС ООО	Имеются, требования п.14 ФГОС ООО соблюдаются. В соответствии с оценкой, приведенной в ООП ООО, все условия соответствуют	Соответствует
Б. Условия реализации ОП ООО			
1. Кадровые условия (штатное расписание, договоры, сведения об укомплектованности штатов, график прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников, личные дела педагогических работников, включая документы, подтверждающие образовательный ценз и уровень квалификации педагогических работников, аттестационные листы): - укомплектованность; - уровень квалификации; - непрерывность профессионального развития	п.5.ч.3.ст.28. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» п. 22 ФГОС ООО Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"), утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 N 761н Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н	Имеются, требования п.22 ФГОС ООО соблюдаются. Укомплектованность педагогическими кадрами – 88%. 1. Численность педагогического коллектива – 17 человек. Из них: членов администрации – 1 чел.; учителей – 16 чел.; 2. Образовательный уровень педагогов: высшее образование – 13 чел.; среднее специальное (педагогическое) – 3 чел. 3. Уровень квалификации: высшая категория – 2 чел. -соответствие-15человек Информация о повышении квалификации руководящих и педагогических работников представлена на сайте в разделе работники образовательной организации	Соответствует
2. Психолого-педагогические условия реализации ОП ООО	Психолого-педагогические условия реализации ОП ООО должны обеспечивать: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении основного общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития	Требования п.25 ФГОС ООО соблюдаются	Соответствует

	<p>обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;</p> <p>формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;</p> <p>вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развития своей экологической культуры дифференциации и индивидуализации обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);</p> <p>диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения);</p> <p>вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)</p> <p>п. 25 ФГОС ООО</p>		
<p>3. Материально- технические условия: кабинеты, помещения для проведения учебных, практических и лабораторных занятий</p>	<p>Материально-технические условия реализации ОП ООО должны обеспечивать: 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС ООО требований к результатам освоения ОП ООО; 2) соблюдение санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности; требований к санитарно-бытовым условиям; строительных норм и правил требований пожарной и электробезопасности; требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательной организации; требований к транспортному обслуживанию обучающихся; требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения образовательной организации; требований к организации безопасной эксплуатации спортивных</p>	<p>Требования п.24 ФГОС ОО соблюдаются.</p>	<p>Соответствует</p>

	сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в образовательной организации; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта; 3) архитектурная доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации п. 24 ФГОС ООО		
4. Информационно-образовательная среда образовательной организации, ее соответствие обязательным требованиям: технологические средства (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты); сайт образовательного учреждения	п.21.ч. 3.ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» п. 26 ФГОС ООО	Информационно-образовательная среда образовательной организации соответствует требованиям п.26 ФГОС ООО	Соответствует
5. Учебно- методическое и информационное обеспечение реализации ОП ООО: утвержденный список учебников, используемых в образовательном процессе, укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами, оснащение учебных кабинетов и лабораторий	п.9.ч.3.ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; п. 26 ФГОС ООО; приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в редакции от 05.07.2017) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ОП ООО на определенных учредителем образовательной организации, языках обучения и воспитания. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана ОП ООО; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую	Требования п.9.ч.3.ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;п. 26 ФГОС ООО соблюдаются. Укомплектованность учебниками (в соответствии с «Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. №345 (С изменениями от 08.05.2019г. Приказ №233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,	Соответствует

	участниками образовательных отношений, учебного плана ОП ООО	утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”) - 98%.	
6. Библиотечный фонд		<p>Всего фонд школьной библиотеки-4989 экз.</p> <p>Фонд учебной литературы, соответствующей требованиям Федерального перечня учебников -1655 экз.(33% от общего фонда)</p> <p>Фонд художественной литературы -3145 экз.</p> <p>Фонд справочной литературы-109экз</p> <p>Фонд дополнительной литературы, включающий научно-популярную и методическую литературу-30 экз</p> <p>Периодические издания- отсутствуют</p>	Соответствует
7. Формы и методы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП ООО	<p>п. 19 Порядка...</p> <p>Локальный акт образовательной организации о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП ООО</p>	Имеется Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Цвиллингская СОШ»	Соответствует
8. Обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся фондами оценочных средств	<p>Фонды оценочных средств (оценочные материалы) должны позволять оценить достижение запланированных результатов освоения ОП ООО в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Оценочные материалы должны содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень требований к результатам освоения ОП ООО; - описание показателей и критериев оценивания результатов освоения ОП ООО (личностные, метапредметные, предметные) на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; - типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, а также для достижения метапредметных результатов 	Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся обеспечен фондами оценочных средств.	Соответствует